

## Kondycja Technologiczna Ślązaków 50+

w perspektywie konkurencyjności 50+ na rynku pracy i szans rozwoju osobistego w społeczeństwie informacyjnym

### BADANIE - TRZECI ETAP - DOLNY ŚLĄSK

przeprowadzone przez "Śląską Galerię Idei" od 01.12.2009 do 31.01.2010 na grupie 1284 respondentów - licealistów w woj. dolnośląskim, celem sprawdzenia aktualnego zakresu możliwości udziału ich dziadków w korzystaniu z osiągnięć informatycznych i aktywnego współtworzenia społeczeństwa informacyjnego



#### WYNIKI BADANIA:

1. Czy ktoś z Twoich dziadków znajduje się w grupie wiekowej 50+	<p>Jedno z dziadków - 21%</p> <hr style="border: 1px solid blue;"/> <p>Oboje dziadkowie - 79%</p> <hr style="border: 1px solid red;"/>
----	
2. Czy Twoi dziadkowie posiadają w swoim mieszkaniu / domokomputer podłączony do Internetu?	<p>Tak - 15%</p> <hr style="border: 1px solid blue;"/> <p>Nie - 85%</p> <hr style="border: 1px solid red;"/>
----	
3. Jak często dziadkowie, będąc u Ciebie w mieszkaniu / domu korzystają z komputera/Internetu?	<p>Często - 15%</p> <hr style="border: 1px solid blue;"/> <p>Rzadko - 10%</p> <hr style="border: 1px solid green;"/> <p>Nigdy - 75%</p> <hr style="border: 1px solid red;"/>
----	
4. Czy uważasz, że komputer-internet w mieszkaniu / domu dziadków to:	<p>Luksus - 6%</p> <hr style="border: 1px solid green;"/> <p>Konieczność - 93%</p> <hr style="border: 1px solid red;"/>
----	
5. Jeżeli dziadkowie poprosiliby Cię o pomoc w nauce podstaw obsługi komputera / Internetu, to udzieliłbyś / udzieliłabyś jej?	<p>Tak - 32%</p> <hr style="border: 1px solid blue;"/> <p>Nie - 68%</p> <hr style="border: 1px solid red;"/>
	<p>Jeżeli "Nie", to dlaczego:</p> <p><b>A</b> - nie mam cierpliwości do tłumaczenia - 92%</p> <p><b>B</b> - nie mam czasu - 33%</p> <p><b>C</b> - uważam, że powinny być specjalne kursy dla nich - 95%</p> <p>(respondenci mogli tu wybrać więcej, niż tylko jedną odpowiedź)</p>

6. Jaki jest według Ciebie poziom wiedzy informatycznej Twoich dziadków?

Wysoki - 20%

Średni - 28%

Niski - 52%

7. Czy Twoim zdaniem dziadkowie powinni już uczestniczyć w organizowanych specjalnie dla nich kursach komputerowych?

Nie - 1%

Tak - 99%

8. Na co organizator kursu komputerowego powinien zwrócić szczególną uwagę?

Pytanie otwarte - te najczęściej udzielane przez respondentów odpowiedzi:

- obsługa podstaw internetu i programów komputerowych,
- poprawne włączanie i wyłączenia komputera domowego,
- pisanie na klawiaturze i obsługa myszki,
- przeglądanie stron internetowych,
- wysyłanie wiadomości poczty elektronicznej,

9. Twoim zdaniem, czy korzystanie z komputera / Internetu ułatwiłoby życie Twoim dziadkom?

Nie - 0%

Tak - 100%

Jeśli "Tak", to napisz dlaczego:

- kontakt ze światem i z bliskimi,
- opłacanie bieżących rachunków,
- wypełnianie wolnego czasu,
- ratowanie zdrowia i życia.

## WSTĘPNA ANALIZA WYNIKÓW BADANIA:

Respondenci, jako ludzie obcy z komputerami + Internetem, a więc obiektywnie mogący ocenić, poprzez porównanie, obecny zakres wiedzy i umiejętności informatycznych swoich dziadków, wykazują tutaj już mniej (w porównaniu z Górnym Śląskiem), ale nadal jeszcze pozorną faktyczność dostępu osób 50+ do realizacji nie tylko potencjału praw obywatelskich wynikającego z upowszechniania się nowych technologii we współczesnym świecie, lecz i rzeczywiste ograniczenie możliwości dalszego rozwoju zawodowego i życiowego osób 50+ nieumiejących wystarczająco sprawnie poruszać się w e-realiach.

*Jednak biorąc pod uwagę naturę poznawczą ludności śląskiej, stanowi to nie koniec, a początek drogi po prostu kolejnych wyzwań, jakich na co dzień mamy tu zawsze wiele!*

**dr Romana Pawlińska-Chmara** - Prezes Stowarzyszenia „Śląska Galeria Idei”